



ΚΟΙΤΙΔΑ

**ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ, ΤΗ  
ΝΕΟΓΝΙΚΗ ΚΑΙ ΒΡΕΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ:**

**Πρόληψη της Ψυχοπαθολογίας και Πρώιμες Παρεμβάσεις**



**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2026-2027**

**ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ  
ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΡΕΦΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ**

**ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ: ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΟΙΤΙΔΑ**

**Επιστημονικά υπεύθυνη: Μερóπη Μιχαλέλη**



**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

<b>ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....</b>	<b>3</b>
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ .....</b>	<b>4</b>
<b>1<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ .....</b>	<b>6</b>
<b>2<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ .....</b>	<b>7</b>
<b>3<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ .....</b>	<b>8</b>
<b>4<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ .....</b>	<b>9</b>
<b>5<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ .....</b>	<b>10</b>
<b>6<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ .....</b>	<b>11</b>
<b>7<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ .....</b>	<b>12</b>
<b>8<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ .....</b>	<b>13</b>
<b>9<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ .....</b>	<b>14</b>
<b>10<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ .....</b>	<b>15</b>
<b>ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΟΜΙΛΗΤΩΝ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....</b>	<b>16</b>
<b>ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ .....</b>	<b>19</b>



## ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το διεπιστημονικό πρόγραμμα εκπαίδευσης αποσκοπεί στην ενίσχυση των ικανοτήτων (capacity building) και γνώσεων των επαγγελματιών υγείας «πρώτης γραμμής» που εργάζονται με εγκύους, υποψήφιους γονείς, και νέους γονείς με βρέφη: Μαιευτήρες, μαίες, νεογνολόγους, παιδιάτρους, φυσιοθεραπευτές, κοινωνικούς λειτουργούς, διατροφολόγους, ψυχολόγους, και παιδοψυχιάτρους.

Μέσω εξειδικευμένων γνώσεων, οι επαγγελματίες υγείας θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν αποτελεσματικότερα στις ανάγκες της πρόληψης, πρώιμης ανίχνευσης και παρέμβασης σε ψυχικές και αναπτυξιακές διαταραχές στη βρεφική και νηπιακή ηλικία. Η υγεία των εγκύων, βρεφών και νηπίων ισχυροποιείται και προλαμβάνονται οι πρώιμες ψυχικές διαταραχές όπως η παραμέληση και η κακοποίηση των βρεφών.

Ένα δίκτυο επαγγελματιών υγείας «πρώτης γραμμής» κατάλληλα εκπαιδευμένων ώστε να εργάζονται από κοινού με στόχο την στήριξη της οικογένειας, μπορεί να εξασφαλίσει παρεμβάσεις που χαρακτηρίζονται από συνοχή και συνέχεια από την προγεννητική στην μεταγεννητική περίοδο. Έτσι δομείται ένα πλαίσιο συναισθηματικής ασφάλειας για τους μέλλοντες και νέους γονείς.



## ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

Το μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα οργανώνεται γύρω από τέσσερις βασικούς θεματικούς άξονες, οι οποίοι διατρέχουν τις δέκα ενότητες και συνδέουν τη θεωρητική γνώση με την κλινική πράξη.

### **1. Περιγεννητική ψυχική ζωή και διαμόρφωση της γονεϊκότητας**

Ο πρώτος άξονας αφορά την ψυχική διάσταση της επιθυμίας για παιδί, την εγκυμοσύνη, τη μετάβαση στη γονεϊκότητα και τις πρώτες ψυχικές διεργασίες που αναπτύσσονται γύρω από τον ερχομό του βρέφους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση της εγκύου, των γονέων και του βρέφους ως μελών ενός αναδυόμενου σχεσιακού συστήματος, μέσα στο οποίο διαμορφώνονται οι πρώτοι δεσμοί, οι προσδοκίες, οι αγωνίες και οι ανάγκες φροντίδας.

### **2. Πρώιμες εμπειρίες, ανάπτυξη και περιγεννητικό στρες**

Ο δεύτερος άξονας εστιάζει στη σημασία των πρώιμων εμπειριών για τη σωματική, ψυχική και αναπτυξιακή πορεία του βρέφους. Περιλαμβάνει τη σύνδεση ανάμεσα στην ανάπτυξη του εγκεφάλου, τους επιγενετικούς μηχανισμούς, το περιγεννητικό στρες και τις πρώιμες μορφές τραύματος ή ευαλωτότητας. Στόχος είναι η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι βιολογικοί, ψυχικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες αλληλεπιδρούν ήδη από τα πρώτα στάδια της ζωής.

### **3. Πρόληψη, πρώιμη ανίχνευση, και διεπιστημονική φροντίδα**

Ο τρίτος άξονας αφορά την πρόληψη, την πρώιμη αναγνώριση δυσκολιών και τη διαμόρφωση κατάλληλων παρεμβάσεων κατά την περιγεννητική, νεογνική και βρεφική περίοδο. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη συνεργασία των επαγγελματιών υγείας και ψυχικής υγείας, ώστε η φροντίδα της εγκύου, του βρέφους και της



οικογένειας να χαρακτηρίζεται από συνέχεια, συνοχή και ευαισθησία στις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε περίπτωσης.

#### **4. Σχέση γονέα-βρέφους, οικογενειακά και ομαδικά πλαίσια φροντίδας**

Ο τέταρτος άξονας εστιάζει στη σχέση γονέα-βρέφους και στα πλαίσια μέσα στα οποία αυτή αναπτύσσεται. Περιλαμβάνει την κατανόηση της επικοινωνίας του βρέφους, της λειτουργίας της οικογένειας, των διαφορετικών μορφών οικογένειας και γονεϊκότητας, καθώς και της ομάδας των επαγγελματιών που πλαισιώνει το βρέφος και τους γονείς. Παράλληλα, δίνεται χώρος στην ψυχοσωματική κατανόηση της νεογνικής και βρεφικής περιόδου, όπου το σώμα του βρέφους μπορεί να εκφράζει δυσκολίες στη ρύθμιση, στη σχέση και στο περιβάλλον φροντίδας.



## 1<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26.09.2026

09:30 – 14:30

ΘΕΜΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΟΜΙΛΗΤΕΣ
<p>Εισαγωγή - Παρουσίαση του προγράμματος και των εκπαιδευομένων</p> <p>Ψυχική διάσταση της επιθυμίας για παιδί και ψυχική λειτουργία της εγκύου</p>	<p><b>Μερόπη Μιχαέλη</b></p>
<p><i>Διάλειμμα για καφέ 11:30-12:00</i></p>	
<p>Η σημασία των πρώιμων θεραπευτικών παρεμβάσεων κατά την περιγεννητική περίοδο</p> <p>Νευροψυχαναλυτικά δεδομένα για τη λειτουργία του συναισθήματος στο νεογνό και το βρέφος</p>	<p><b>Μερόπη Μιχαέλη</b></p>



**2<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10.10.2026**

**09:30 – 14:30**

<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΟΜΙΛΗΤΕΣ</b>
Πρώιμες Εμπειρίες & Εγκέφαλος: Επιγενετικοί μηχανισμοί.	<b>Αντώνης Σταματάκης</b>
<i>Διάλειμμα για καφέ 11:30-12:00</i>	
Γονέας γεννιέσαι ή γίνεσαι;	<b>Μερόπη Μιχαλέλη</b>
Συζήτηση κλινικού υλικού	<b>Εκπαιδευόμενες/οι</b>



**3<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24.10.2026**

**09:30 – 14:30**

<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΟΜΙΛΗΤΕΣ</b>
Μηχανισμοί περιγεννητικού στρες	<b>Αντώνης Σταματάκης</b>
<i>Διάλειμμα για καφέ 11:30-12:00</i>	
Πρώιμα προ-λεκτικά τραύματα και οι καταθλίψεις στα βρέφη: Θεραπευτικές παρεμβάσεις	<b>Μερόπη Μιχαλέλη</b>



**4<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 07.11.2026**

**09:30 – 14:30**

<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΟΜΙΛΗΤΕΣ</b>
<p>Τοκοφοβία: Είναι η βασική αιτία της καισαρικής τομής σήμερα;</p> <p>Επικοινωνώντας τα δυσάρεστα νέα στην Μαιευτική- Breaking Bad News</p>	<p><b>Μαριάννα Θεοδωρά</b></p>
<p><i>Διάλειμμα για καφέ 12:00-12:30</i></p>	
<p>Ενδομήτριος Θάνατος . Η "σκοπιά" του μαιευτήρα- γυναικολόγου</p> <p>Συζήτηση κλινικού περιστατικού</p>	<p><b>Μαριάννα Θεοδωρά</b></p>



5<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21.11.2026

09:30 – 14:30

ΘΕΜΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΟΜΙΛΗΤΕΣ
<p>Νοσηλεία στη ΜΕΝΝ: όταν οι μέρες γίνονται μήνες.</p> <p>Νεογνό, επαγγελματίες υγείας, γονείς</p> <p>Συζήτηση κλινικού περιστατικού</p>	<p><b>Κωνσταντία Τσώνη</b></p>
<p><i>Διάλειμμα για καφέ 11:30-12:00</i></p>	
<p>Οι ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της πρόωρης γέννησης μέχρι την ενήλικη ζωή</p>	<p><b>Γιώργος Μαυρογεώργος</b></p>

6<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 05.12.2026

09:30 – 14:30

ΘΕΜΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΟΜΙΛΗΤΕΣ
Κρατήστε μια σημείωση: Η νατουραλιστική παρατήρηση του βρέφους ως ερευνητική μέθοδος και ως κλινικό εργαλείο	Χρήστος Ιωαννίδης
<i>Διάλειμμα για καφέ 11:30-12:00</i>	
<p>«Βλέποντας τη δυάδα: από τα σήματα του βρέφους στην ψυχική υγεία του γονέα»</p> <p>A) «Τι μας λέει η δυάδα; Κλινική παρατήρηση της αμοιβαιότητας και της γονικής ευαισθησίας στη σίτιση, το παιχνίδι και τη φροντίδα»: <i>Εισαγωγή στην παρατήρηση της αλληλεπίδρασης γονέα-βρέφους μέσα από το μοντέλο NCAST.</i></p> <p>B) «Όλοι θέλουν να κρατήσουν το μωρό. Ποιος όμως κρατά τη μητέρα; Εισαγωγή στην Περιγεννητική Ψυχική Υγεία»: <i>Αναγνώριση και κατανόηση των Περιγεννητικών Διαταραχών Διάθεσης και Άγχους (PMADs).</i></p>	Βάλια Καράγιωργα



**7<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 09.01.2027**

**09:30 – 14:30**

<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΟΜΙΛΗΤΕΣ</b>
Εισαγωγή σε θέματα ΛΟΑΤΚΙ+ ψυχικής υγείας	<b>Βασιλική Κουρόγλου &amp; Αναστάσης Σπηλιάδης</b>
<i>Διάλειμμα για καφέ 11:30-12:00</i>	
Η οικογένεια στις σύγχρονες διερευνήσεις φύλου και σεξουαλικότητας	<b>Αναστάσης Σπηλιάδης</b>



**8<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 23.01.2027**

**09:30 – 14:30**

<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΟΜΙΛΗΤΕΣ</b>
Εισαγωγή στην ανθρώπινη υπογονιμότητα και στην αντιμετώπισή της	<b>Ευάγγελος Μακράκης</b>
<i>Διάλειμμα για καφέ 11:30-12:00</i>	
Νέες εξελίξεις στην ιατρικώς υποβοηθούμενη αναπαραγωγή  Ηθικά και νομικά ζητήματα	<b>Ευάγγελος Μακράκης</b>
Ψυχολογικές διαστάσεις της υπογονιμότητας και της ιατρικώς υποβοηθούμενης αναπαραγωγής	<b>Μερόπη Μιχαλέλη</b>



**9<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13.02.2027**

**09:30 – 14:30**

<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΟΜΙΛΗΤΕΣ</b>
Όταν μια ομάδα φροντίζει το βρέφος	<b>Ανδρέας Μποζώνης</b>
<i>Διάλειμμα για καφέ 11:30-12:00</i>	
Αποχωρισμός και εξατομίκευση: Οι ομάδες γονέων-νηπίων ως αναπτυξιακός καταλύτης	<b>Χρήστος Ιωαννίδης</b>



**10<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27.02.2027**

**09:30 – 14:30**

<b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΟΜΙΛΗΤΕΣ</b>
<p>Όταν ο διάλογος μητέρας- βρέφους διακόπτεται, τότε το σώμα μιλά</p> <p>Παθολογία με σωματική έκφραση κατά την νεογνική και βρεφική περίοδο: κολικοί πρώτου τριμήνου, διαταραχές διατροφής, διαταραχές ύπνου</p>	<p><b>Μερόπη Μιχαλέλη</b></p>
<p><i>Διάλειμμα για καφέ 11:30-12:00</i></p>	
<p>Συζήτηση κλινικού υλικού</p> <p>Σύνοψη εμπειρίας Μετεκπαιδευτικού Προγράμματος &amp; Κλείσιμο</p>	<p>Εκπαιδευόμενες/οι</p>



ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΟΜΙΛΗΤΩΝ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
ΚΟΙΤΙΔΑ 2026-2027

**Θεοδωρά Μαριάννα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαιευτικής και Γυναικολογίας, Εμβρυομητρικής και Περιγεννητικής Ιατρικής, Α΄ Μαιευτική και Γυναικολογική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΑ «Αλεξάνδρα»

**Ιωαννίδης Χρήστος**, (DPsych submitted; MSc; BSc), Παιδοψυχολόγος, Ψυχαναλυτικός Ψυχοθεραπευτής παιδιού και Εφήβου (Association of Child Psychotherapists, UK). Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου (National Health Service - Child and Adolescent Mental Health Services), North London Foundation Trust.

**Καράγιωργα Βάλια**, MD, FAPA . Διπλά πιστοποιημένη Ψυχίατρος Ενηλίκων και Παιδοψυχίατρος από το American Board of Psychiatry and Neurology (ABPN) των Η.Π.Α., Επίκουρη Καθηγήτρια (Adjunct Assistant Professor) στην Ιατρική Σχολή Icahn School of Medicine at Mount Sinai της Νέας Υόρκης και κάτοχος άδειας άσκησης ιατρικού επαγγέλματος στην Πολιτεία της Νέας Υόρκης και στην Ελλάδα. Ολοκλήρωσε την εκπαίδευσή της στη Γενική Ψυχιατρική και την Παιδοψυχιατρική στα πανεπιστημιακά νοσοκομεία SUNY Downstate Medical Center και Mount Sinai της Νέας Υόρκης αντίστοιχα, ενώ μετεκπαιδεύτηκε στην Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία στο Columbia University και στην Ψυχική Υγεία Βρέφους–Γονέα στο University of Massachusetts Boston. Διετέλεσε Αναπληρώτρια Διευθύντρια Εκπαίδευσης και Έρευνας στο πρόγραμμα Child and Adolescent Mental Health Initiative του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος και του Child Mind Institute. Έχει δημοσιεύσει ερευνητικό έργο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και από το 2024 διατηρεί ιδιωτικό παιδοψυχιατρικό ιατρείο στον Χολαργό.

**Κουρόγλου Βασιλική**, Ψυχολόγος BSc, MSc. Έχει εκπαιδευτεί στο σύνθετο τραύμα, και έχει κλινική εμπειρία με ευάλωτους πληθυσμούς. Έχει παρακολουθήσει μετεκπαιδεύσεις για την περιγεννητική ψυχική υγεία και για ΛΟΑΤΚΙ+ ζητήματα γύρω από αυτήν. Μεταξύ άλλων, έχει εργαστεί εθελοντικά στην γραμμή ψυχολογικής υποστήριξης 11528-Δίπλα Σου για ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα. Πραγματοποιεί μετεκπαίδευση στην Θανατολογία.



**Μακράκης Ευάγγελος**, Μαιευτήρας- Γυναικολόγος Αναπαραγωγής, Αν. Καθηγητής Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Λευκωσίας, Επισκέπτης Καθηγητής Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Επιστημονικός Υπεύθυνος «ΥΓΕΙΑ IVF – Εμβρυογένεσις»

**Μαυρογεώργος Γεώργιος**, Παιδίατρος-Νεογνολόγος, Διευθυντής ΜΕΝΝ, Μαιευτήριο ΜΗΤΕΡΑ

**Μιχαέλη Μερόπη**, Ph.D, Ψυχολόγος, Ψυχαναλύτρια, Ιδρύτρια Ινστιτούτου ΚΟΙΤΙΔΑ, Μέλος της Ελληνικής Ψυχαναλυτικής Εταιρείας (ΕΨΕ), της Διεθνούς Ψυχαναλυτικής Ενώσεως (IPA) και της Ευρωπαϊκής Εταιρείας για την Ψυχανάλυση Παιδιών και Εφήβων (ΣΕΡΕΑ)

**Μποζώνης Ανδρέας**, Msc, ψυχολόγος, απόφοιτος του ΕΚΠΑ (Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών) και του University of Liverpool, υποψήφιο μέλος της ΕΕΨΨΠΕ (Ελληνική Εταιρεία Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας Παιδιού & Εφήβου) και τακτικό μέλος της WAIMH, Greece (Ελληνική Εταιρεία για την Ψυχική Υγεία των Βρεφών). Από το 2005 εργάζεται σε θεραπευτικές δομές της κοινότητας, αναλαμβάνοντας την διοικητική και κλινική ευθύνη δομών που έχουν ως αντικείμενο την θεραπευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων, την συμβουλευτική γονέων και την πρώιμη παρέμβαση σε οικογένειες με βρέφη και νήπια.

**Σηλιιάδης Αναστάσης**, ψυχολόγος (MSc), οικογενειακός και συστημικός ψυχοθεραπευτής, επόπτης/ εκπαιδευτής (MSc) και υποψήφιος διδάκτορας στο University of Essex. Ολοκλήρωσε την κλινική του εκπαίδευση στο Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, Kings College London και ακολούθως στην κλινική Tavistock. Εργάστηκε για πάνω από δώδεκα χρόνια στο Εθνικό Σύστημα Υγείας της Αγγλίας (Maudsley Hospital, Tavistock Clinic, Great Ormond Street Hospital). Διδάσκει ως επισκέπτης λέκτορας στο King's College London και στο Canterbury - Salomons Institute for Applied Psychology. Τα κλινικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν τις ενσώματες δυσκολίες, διαταραχές πρόσληψης τροφής, ανάπτυξη ταυτότητας φύλου και ψυχοθεραπεία ζεύγους ή οικογένειας.



**Σταματάκης Αντώνης**, Καθηγητής Βιολογίας-Βιολογίας Συμπεριφοράς, Τμήμα Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ, Πρώην Γενικός Γραμματέας της European Brain and Behavior Society, Πρώην Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Νευροεπιστημών

**Τσώνη Κωνσταντία**, Διευθύντρια ΕΣΥ, Α' Νεογολογική Κλινική ΑΠΘ, Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



## ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- ❖ Το Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα θα διεξαχθεί στο [HEAL Academy, Χασιώτη 3, Μαρούσι](#). Εν ευθέτω χρόνω θα λάβετε μέσω email περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την πρόσβασή σας στον χώρο, την διαχείριση του χρόνου (προσέλευση/σύνδεση, ροή, διαλείμματα), καθώς και τα στοιχεία του τραπεζικού λογαριασμού για την κατάθεση των διδάκτρων.
- ❖ Λόγω περιορισμένου αριθμού θέσεων στον χώρο διεξαγωγής του προγράμματος, παρακαλούνται οι συμμετέχοντες/ουσες που έχουν δηλώσει ότι θα παρακολουθήσουν διαδικτυακά, αλλά επιθυμούν τελικά να παρευρεθούν δια ζώσης για κάποια/ες από τις ενότητες, να ενημερώνουν εγκαίρως μέσω email: [info@koitida.com](mailto:info@koitida.com), [kitidainst@gmail.com](mailto:kitidainst@gmail.com), ή τηλεφωνικά: 2107719960. Η ενημέρωση αυτή είναι απαραίτητη για την ορθή διαχείριση του χώρου και την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος.
- ❖ Το μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα αποτελείται από 10 θεματικές ενότητες, και η παρακολούθηση όλων των ενότητων είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση που προκύψει κάποιος σοβαρός λόγος και δεν είναι εφικτό να παρακολουθήσετε ούτε δια ζώσης ούτε διαδικτυακά κάποια ενότητα, παρακαλείστε να μας ενημερώσετε έγκαιρα.
- ❖ Κατά τη διάρκεια των ενότητων που περιλαμβάνουν συζήτηση κλινικού υλικού, θα υπάρχει ενεργή διάδραση με τους/τις εκπαιδευόμενους/ες. Το κλινικό υλικό μπορεί να παρέχεται είτε από τους/τις εισηγητές/τριες είτε από τους/τις ίδιους/ες τους/τις εκπαιδευόμενους/ες, κατόπιν συνεννόησης.